

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của trường
Cao đẳng Sư phạm Nghệ An năm học 2020 - 2021

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

Khối ngành/ Nhóm ngành*	Quy mô hiện tại						
	Tiền sĩ	Thạc sĩ	ĐH		CĐSP		TCNN
			Chính quy	VLVH	Chính quy	VLVH	
Khối ngành I - Giáo dục Mầm non - Giáo dục Tiểu học - Sư phạm Tiếng Anh - THCS					383 69 26		65 57
Khối ngành II							
Khối ngành III							
Khối ngành IV							
Khối ngành V							
Khối ngành VI							
Khối ngành VII							
Tổng					478		122

Nhóm ngành*: Nhóm ngành đào tạo giáo viên

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường

- Khóa tốt nghiệp năm 2020

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp CDCQ		Phân loại tốt nghiệp				Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
	Số lượng	Tỉ lệ	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB	CĐSP
Khối ngành/ Nhóm ngành*	441	99.32%	0.45%	7.48%	79.37%	12.7%	93.60%
Khối ngành II							
Khối ngành III							
Khối ngành IV							
Khối ngành V							
Khối ngành VI							
Khối ngành VII							
Tổng	441	99.32%	0.45%	7.48%	79.37%	12.7%	93.60%

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp TCNN		Phân loại tốt nghiệp				Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
	Số lượng	Tỉ lệ	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB khá	TCNN
Khối ngành/ Nhóm ngành*	84	100%	0%	48.81%	50%	1.19%	93%
Khối ngành II							
Khối ngành III							
Khối ngành IV							
Khối ngành V							
Khối ngành VI							
Khối ngành VII							
Tổng	84	100%	0%	48.81%	50%	1.19%	93%

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp LTCQ		Phân loại tốt nghiệp				Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
	Số lượng	Tỉ lệ	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB khá	LTCQ
Khối ngành/ Nhóm ngành*	1	100%	0%	0%	100%	0%	100%
Khối ngành II							
Khối ngành III							
Khối ngành IV							
Khối ngành V							
Khối ngành VI							
Khối ngành VII							
Tổng	1	100%	0%	0%	100%	0%	100%

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá SV
1. Ngành GD Mầm non (Hệ CĐ chính quy)	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin 1	SV có hiểu biết cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 1	SV có kiến thức, kỹ năng Tiếng Anh cơ bản	3	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Văn học thiếu nhi, đọc kể diễn cảm	SV nắm được kiến thức cơ bản về văn học thiếu nhi và các kỹ năng đọc kể diễn cảm	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học đại	SV có kiến thức cơ bản về	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi

	cương	tâm lý con người			kết thúc học phần
Âm nhạc		SV nắm được những kiến thức cơ bản về nhạc lý phổ thông	2	Học kì 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Sự phát triển thể chất lứa tuổi mầm non		SV có hiểu biết cơ bản về sự phát triển thể chất của trẻ mầm non	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 1		Trang bị SV một hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về tâm lý học trẻ em từ 0-6 tuổi để tham gia vào công tác chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non.	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP		Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kì 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin 2		SV có hiểu biết sâu hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tiếng Anh 2		SV có khả năng sử dụng tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tin học và ứng dụng		SV có hiểu biết cơ bản về tin học văn phòng	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 1		Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Môi trường và con người		SV có kiến thức cơ bản về môi trường, con người và những vấn đề liên quan	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Giáo dục học đại cương		SV có hiểu biết đại cương về ngành giáo dục	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 2		Hình thành cho SV một số kỹ năng nghiên cứu, phân tích tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp nghiên cứu trẻ em		Trang bị SV hệ thống tri thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu trẻ mầm non	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP		Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
GDQP 1, 2, 3		Giúp SV nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành

	dân...; công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...; biết vận dụng kỹ năng quân sự trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và trong hoạt động thể thao quốc phòng, thành thạo kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và cách ngắm bắn, ...			
Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV có hiểu biết cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
Mỹ thuật	Trang bị cho SV kiến thức kỹ năng cơ bản về nghệ thuật tạo hình	3	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Giáo dục học mầm non	SV có hiểu biết cơ bản hiện đại về nội dung và phương pháp giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non	4	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động Âm nhạc	SV nắm chắc kiến thức âm nhạc và vận dụng kỹ năng sư phạm vào giảng dạy âm nhạc nội khóa và ngoại khóa ở các trường mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Hình thành và rèn luyện cho SV các kỹ năng dạy tiếng mẹ đẻ cho trẻ từ 0-6 tuổi	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp cho trẻ làm quen với Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về lý luận cho trẻ MN làm quen với Toán; các kỹ năng tổ chức thực hành bộ môn và biết cách liên hệ, vận dụng trong việc hình thành cho trẻ các biểu tượng toán học cơ bản ban	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	đầu			
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	SV có hiểu biết cơ bản về những đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành
Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	SV nắm vững và vận dụng được những tri thức khoa học về hình thức, phương pháp và biện pháp tổ chức các dạng hoạt động cho trẻ làm quen với TPVH ở trường Mầm non	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh	SV nắm kỹ năng tổ chức và vận dụng PP, phương tiện hướng dẫn trẻ hoạt động khám phá khoa học và MTXQ	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 4	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Thực tập sư phạm 1	Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non	3	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Nghề giáo viên mầm non	Cung cấp SV hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về đặc điểm sư phạm của giáo viên mầm non và các giai đoạn phát triển về nghề giáo viên mầm non	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động vui chơi	SV nắm vững được những kiến thức cơ bản về hoạt động vui chơi của trẻ mầm non	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động tạo hình	Giúp SV nắm bắt được các phương pháp dẫn trẻ hoạt động tạo hình theo đặc điểm của từng thể loại tiết; xây dựng kế hoạch tạo	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	hình cho trẻ theo độ tuổi và thực hiện				
Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	Trang bị SV kiến thức cần thiết về thể dục và vệ sinh trong tập luyện, những đặc điểm tâm lý, sinh lý vận động của trẻ	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
Đề phòng các bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	SV nắm được nội dung, phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức giáo dục phòng bệnh cho trẻ MN	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo nhạc	SV nắm bắt được kiến thức cơ bản về nghệ thuật múa, phương pháp dạy trẻ múa, một số động tác và bài múa vận động theo nhạc của trẻ em lứa tuổi nhà trẻ mẫu giáo	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non	SV nắm vững chương trình chăm sóc giáo dục trẻ MN; biết vận dụng kiến thức vào lập kế hoạch tổ chức thực hiện theo hướng tích hợp chủ đề và phù hợp với mục tiêu giáo dục	3	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
Vệ sinh – Dinh dưỡng	SV nắm được kỹ năng chăm sóc vệ sinh, hình thành thói quen vệ sinh cho trẻ, tổ chức chế độ sinh hoạt hằng ngày một cách hợp lý; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ mầm non	3	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Quản lý giáo dục mầm non	SV nắm vững những lý luận chung về quản lý giáo dục, quản lý giáo dục mầm non, quản lý trường mầm non và nhóm lớp MN	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Giáo dục gia đình – Giáo dục hòa nhập	SV nắm vững những lý luận chung về gia đình và giáo dục con trong gia đình; giáo dục hòa nhập và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường MN	4	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Thực tập sư phạm 2	Giúp SV có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và	5	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm	

		phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non			
2. Ngành GD mầm non (Hệ trung cấp chính quy)	Giáo dục chính trị 1	HS nắm được các nội dung chính trị	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh	HS có kiến thức, kỹ năng tiếng Anh cơ bản	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDQP 1	Trang bị SV kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân,....		Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học đại cương	HS có kiến thức cơ bản về tâm lí con người	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Âm nhạc	Sv nắm được những kiến thức cơ bản về nhạc lý phổ thông	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sự phát triển thể chất lứa tuổi mầm non	SV có hiểu biết cơ bản về sự phát triển thể chất của trẻ mầm non	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 1	Trang bị SV một hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về tâm lý học trẻ em từ 0-6 tuổi để tham gia vào công tác chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non.	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	SV nắm vững và vận dụng được những tri thức khoa học về hình thức, phương pháp và biện pháp tổ chức các dạng hoạt động cho trẻ làm quen với TPVH ở trường Mầm non	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	làm quen môn Toán cho trẻ MN			
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho HS	1	Học kỳ 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Giáo dục chính trị 2	HS có hiểu biết chính trị ở mức độ sâu rộng hơn		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDQP 2	Nắm được nội dung cơ bản về công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi thực hành
GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi thực hành
Giáo dục học đại cương	HS có hiểu biết cơ bản về ngành giáo dục		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 2	Hình thành cho SV một số kỹ năng nghiên cứu, phân tích tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Giáo dục học MN 1	HS có hiểu biết cơ bản về giáo dục mầm non		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Mỹ thuật	Trang bị cho SV kiến thức kỹ năng cơ bản về nghệ thuật tạo hình		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Hình thành và rèn luyện cho SV các kỹ năng dạy tiếng mẹ đẻ cho trẻ từ 0-6 tuổi		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp cho trẻ làm quen với Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về lý luận cho trẻ MN làm quen với Toán; các kỹ năng tổ chức thực hành bộ môn và biết cách liên hệ, vận dụng trong việc hình thành cho trẻ các biểu tượng toán học cơ bản ban đầu		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo nhạc	SV nắm bắt được kiến thức cơ bản về nghệ thuật múa, phương pháp dạy trẻ múa, một số động tác và		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	bài múa vận động theo nhạc của trẻ em lứa tuổi nhà trẻ mẫu giáo				
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho HS	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
Pháp luật	HS có kiến thức cơ bản về pháp luật	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Tin học	HS có kiến thức cơ bản về tin học văn phòng	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Giáo dục học MN 2	HS có hiểu biết sâu hơn về giáo dục mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Vệ sinh – Dinh dưỡng	SV nắm được kỹ năng chăm sóc vệ sinh, hình thành thói quen vệ sinh cho trẻ, tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ mầm non	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Thể dục và PPGD thể chất cho trẻ mầm non I	Trang bị SV kiến thức cần thiết về thể dục và vệ sinh trong tập luyện, những đặc điểm tâm lý, sinh lý vận động của trẻ; phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ.	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh	SV nắm kỹ năng tổ chức và vận dụng PP, phương tiện hướng dẫn trẻ hoạt động khám phá khoa học và MTXQ	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Tổ chức hoạt động âm nhạc	SV nắm chắc kiến thức âm nhạc và vận dụng kỹ năng sư phạm vào giảng dạy âm nhạc nội khóa và ngoại khóa ở các trường mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Tổ chức hoạt động tạo hình	Giúp SV nắm bắt được các phương pháp dẫn trẻ hoạt động tạo hình theo đặc điểm của từng thể loại tiết; xây dựng kế hoạch tạo hình cho trẻ theo độ tuổi và thực hiện	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho HS	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	HS nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà	1	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	

		nước và quản lý ngành			
	Thế dục và PPGD thế chất cho trẻ mầm non 2	SV biết vận dụng kiến thức, phương pháp giáo dục thế chất cho trẻ vào thực tế tổ chức hoạt động thế dục, phát triển thế chất cho trẻ	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Đề phòng các bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	SV nắm được nội dung, phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức giáo dục phòng bệnh cho trẻ MN	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm cuối khóa	Giúp HS có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non	6	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
3. Ngành giáo dục Tiểu học	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 1	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 1	SV có kiến thức, kỹ năng tiếng Anh cơ bản	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sinh lý trẻ lứa tuổi Tiểu học	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về sinh lý trẻ ở lứa tuổi Tiểu học	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học Tiểu học	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về tâm lý trẻ lứa tuổi Tiểu học	4	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Văn học 1	SV biết phân tích các tác phẩm văn học thiếu nhi, từ đó vận dụng vào việc dạy học các phân môn tập đọc, kể chuyện, tập làm văn ở Tiểu học	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Việt 1	SV biết phân tích, lý giải được các vấn đề về bản chất, chức năng, nguồn gốc, loại hình của ngôn ngữ, nguồn gốc và đặc điểm của tiếng Việt	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 2	SV có hiểu biết sâu hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 2	SV có khả năng sử dụng tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tin học và ứng dụng	SV có kiến thức thông thường và sử dụng được các ứng dụng tin học cơ bản	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi

		cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.			kết thúc học phần
	Giáo dục học TH 1	SV có hiểu biết đại cương về giáo dục Tiểu học	4	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Toán 1	SV nắm vững kiến thức về vành đa thức một ẩn trên các trường số, một số vấn đề về phương trình, bất phương trình; không gian vector, không gian Oclit	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Đá cầu	SV nắm vững nguyên lý kỹ thuật môn Đá cầu, các phương pháp giảng dạy và huấn luyện môn Đá cầu	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	GDQP 1, 2, 3	Giúp SV nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân....; công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...; biết vận dụng kỹ năng quân sự trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và trong hoạt động thể thao quốc phòng, thành thạo kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và cách ngắm bắn, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV nắm được cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng vào thực tiễn	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
	Giáo dục học TH 2	SV có hiểu biết sâu rộng hơn về giáo dục Tiểu học	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	Tiếng Việt thực hành	SV có kỹ năng sử dụng tiếng Việt: kỹ năng đọc thầm và đọc diễn cảm, rèn luyện kỹ năng viết chữ và các loại văn bản	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	PPDH Toán	SV nắm được mục tiêu dạy học môn Toán ở TH, mối quan hệ giữa mục tiêu ở từng lớp với cả cấp học; nắm được các PPDH và các HTTCDH môn Toán ở TH	4	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Việt 2	SV biết vận dụng các quy tắc và yêu cầu khi tham gia hội thoại; sử dụng được các từ Hán – Việt thường dùng và câu để tiếp nhận, tạo lập văn bản.	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	PP Công tác Đội	SV biết hướng dẫn thực hiện nghi thức Đội, phương pháp công tác Đội và tổ chức hoạt động nghiệp vụ của Đội TNTP Hồ Chí Minh	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Cầu lông	SV nắm vững kỹ thuật cơ bản môn Cầu lông; biết PP giảng dạy, tổ chức thi đấu môn cầu lông	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	SV có hiểu biết cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành
	PPDH Tiếng Việt	SV nắm được kỹ năng, phương pháp dạy học tiếng Việt cơ bản	4	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tự nhiên – Xã hội và PPDH 1	SV có kỹ năng lựa chọn và sử dụng những kiến thức bổ sung để dạy học các môn TN&XH, Khoa học, Lịch sử địa phương và Địa lý địa phương phù hợp đối tượng HS	4	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm 1	Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp	3	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm

	vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Tiểu học			
QL hành chính Nhà nước và QL ngành	SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tự nhiên – Xã hội và PPDH 2	SV biết lựa chọn và sử dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh trong các môn tự nhiên và xã hội	4	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Công nghệ và PPDH Công nghệ	SV nắm được kiến thức cơ bản về môn học Thủ công – Kỹ thuật: kỹ thuật tạo hình bằng giấy bìa, làm đồ chơi, lắp ghép hình kỹ thuật, ...	4	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Thể dục và PPDH	SV có kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học môn thể dục	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thực hành CT Đội và HD trải nghiệm	SV có hiểu biết về chuyên môn nghiệp vụ công tác Đội TNTP, các hình thức và nội dung tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Mỹ thuật và PPDH	SV nắm được phương pháp vẽ theo mẫu, vẽ trang trí, vẽ tranh, thường thức Mỹ thuật và phương pháp dạy học các phân môn Mỹ thuật ở trường tiểu học	3	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Âm nhạc và PPDH	SV có hiểu biết cơ bản về nhạc lý phổ thông để vận dụng vào việc học tập đọc nhạc và hát các bài hát tiểu học; nắm được kỹ thuật ca hát cơ bản	3	Học kỳ 6	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Xác suất thống kê	SV nắm được các khái niệm, tính chất, công thức tính xác suất và thành thạo kỹ năng giải các bài toán xác suất	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Đạo đức và PPDH	Trang bị SV những hiểu biết cơ bản về đạo đức và đạo đức học; vị trí, mục tiêu, đặc điểm, nội dung	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

		chương trình môn đạo đức, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn đạo đức và kiểm tra đánh giá.			
	Toán 2	SV nắm vững kiến thức về vành đa thức một ẩn trên các trường số; một số vấn đề về phương trình, bất phương trình, tính chất không gian vector và không gian Oclit	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Văn học 2	SV có những hiểu biết chung nhất về văn học thiếu nhi Việt Nam, phân tích được bản chất thẩm mỹ qua một số hiện tượng văn học cụ thể; đặc điểm của ngôn từ văn học và các hình thái ý thức xã hội	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm 2	Giúp SV có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường TH.	4	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
4. Ngành SP Tiếng Anh (Hệ CD chính quy)	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 1	SV có hiểu biết cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Nga 1	SV có kiến thức, kỹ năng tiếng Nga cơ bản	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học đại cương	SV có hiểu biết đại cương về tâm lý con người	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Giáo dục học đại cương	SV có hiểu biết đại cương về ngành giáo dục	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Dẫn luận ngôn ngữ	Rèn luyện, cung cấp SV các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ để vận dụng vào việc học các học phần trong hoạt động học tập ở nhà trường, trong cuộc sống thường ngày và kỹ năng so sánh, đối chiếu trong dạy và học tiếng Việt với tiếng Anh	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Ngữ âm thực hành	SV nắm được kiến thức cơ bản về Ngữ âm trong tiếng Anh, có thể so sánh đối chiếu một số trường hợp cụ thể về Ngữ âm tiếng Anh với tiếng Việt	1	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kỹ năng tổng hợp 1	SV có kiến thức tổng hợp các kỹ năng ở mức độ cơ	5	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

		bản, sau khi học xong học phần này có thể đạt được năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 2 theo Khung NLNN Việt Nam, hay trình độ A2 theo khung tham chiếu Châu Âu			
	Kĩ năng Đọc – Viết 1	SV có kỹ năng Đọc – Viết cơ bản, hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc trong công việc và đời sống hàng ngày; Viết được câu, liên kết câu và ghi chú ngắn, thư từ cá nhân, ...	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng Nghe – Nói 1	SV có những hiểu biết cơ bản về phong cách giao tiếp, ứng xử bản ngữ qua nhiều chủ đề thiết thực; làm quen hình thức thi nói KET theo chuẩn Châu Âu	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 2	SV có hiểu biết sâu rộng hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Nga 2	SV có thể sử dụng tiếng Nga cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tin học và ứng dụng	SV có hiểu biết đại cương về các ứng dụng tin học	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý lứa tuổi và Tâm lý học SP	SV có hiểu biết cơ bản về tâm lý lứa tuổi và vận dụng vào giải quyết những vấn đề về tâm lý của người học	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng tổng hợp 2	SV có kiến thức tổng hợp các kĩ năng ở mức độ giao tiếp thông thường, diễn đạt các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống hoặc liên quan đến bản thân; SV có kiến thức và kỹ năng tiếng Anh ở mức độ tiền trung cấp (B1)	5	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng Đọc – Viết 2	SV có kỹ năng đọc và hiểu các ý chính, cụm từ chính và chi tiết quan trọng trong	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	một bài đọc đơn giản có độ dài ba đến năm đoạn trong ngữ cảnh sử dụng ngôn ngữ có yêu cầu khá cao			
Kĩ năng Nghe – Nói 2	SV phát triển kỹ năng nghe-nói trong các tình huống giao tiếp quen thuộc như gia đình, sở thích, lĩnh vực quan tâm, công việc, trải nghiệm bản thân, sự kiện đang diễn ra, ...	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDQP 1, 2, 3	Giúp SV nắm được các nội dung cơ bản về công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV nắm được cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng vào thực tiễn	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
Hoạt động dạy học ở trường THCS	SV nắm bắt cơ bản về những hoạt động dạy và học trong trường THCS	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng tổng hợp 3	SV đạt năng lực tiếng Anh bậc 3 theo Khung NLNNVN hoặc trình độ B1.2 theo Khung tham chiếu Châu Âu CEFR	5	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Đọc – Viết 3	SV đạt được các tiêu chí chung về năng lực ngoại ngữ bậc 3 về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và kỹ năng sử dụng ngôn ngữ	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Nghe – Nói 3	SV có khả năng trình bày ý kiến, thuyết trình những chủ đề quen thuộc với độ dài vừa phải; Làm quen với hình thức nghe-nói PET theo chuẩn khung Châu Âu	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

Ngữ pháp tiếng Anh	SV nắm được ngữ pháp cơ bản trong tiếng Anh	1	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành
Hoạt động giáo dục ở trường THCS	SV nắm bắt cơ bản về những hoạt động giáo dục trong trường THCS	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Đọc – Viết 4	SV đạt được các tiêu chí chung về năng lực ngoại ngữ ở tiền bậc 4 về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Nghe – Nói 4	SV có thể giao tiếp một cách hiệu quả trong hầu hết các tình huống hàng ngày, tham gia các hội thoại tương đối tự tin	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
PPDH Tiếng Anh 1	SV có kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học môn tiếng Anh	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thực tập sư phạm 1	Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường THCS	2	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
QL hành chính Nhà nước và QL ngành	SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Công tác Đội – Hoạt động NGLL	SV có hiểu biết về chuyên môn nghiệp vụ công tác Đội TNTP, các hình thức và nội dung tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng tổng hợp 4	SV đạt trình độ tiếng Anh trình độ B2.1 và sinh viên được trang bị những kiến thức về xã hội, về ngôn ngữ và kỹ năng sử dụng ngôn ngữ	4	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	Kĩ năng Đọc – Viết 5	SV đạt được các tiêu chí chung về năng lực ngoại ngữ bậc 4 về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ khác	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng Nghe – Nói 5	SV có thể giao tiếp một cách hiệu quả hầu hết các tình huống hàng ngày và trong các tình huống công việc quen thuộc	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	PPDH Tiếng Anh 2	SV có thể vận dụng các phương pháp đã học để soạn bài dạy và lên lớp tập giảng	3	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Đất nước học Anh	SV có hiểu biết cơ bản về văn hóa, chính trị, con người ... của đất nước Anh	1	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Từ vựng học tiếng Anh cơ bản	Trang bị cho SV vốn từ vựng cơ bản trong tiếng Anh	1	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh	SV có hiểu biết cơ bản về ngữ âm và âm vị tiếng Anh	1	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng tổng hợp 5	SV đạt năng lực tiếng Anh Bậc 4 theo Khung tham chiếu NLNNVN hay trình độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR	4	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm 2	Giúp SV cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường THCS.	4	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm

D. Công khai thông tin về khóa luận tốt nghiệp

* Năm học 2019 - 2020

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	CD	Ứng dụng E-portfolios trong đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 7 trường THCS Hưng Lộc	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Đặng Thị Nguyễn	Nghiên cứu về những ứng dụng của E-portfolios trong đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 7 trường THCS Hưng Lộc
2	CD	Tìm hiểu các phương pháp nâng cao kỹ năng nói cho	Phạm Thị Vân	Thái Thị Mai Liên	Tìm hiểu về các phương pháp nâng cao kỹ năng nói

		học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc			cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc
3	CD	Tim hiểu đối chiếu các đặc điểm ngữ nghĩa của động từ 'make' trong các cụm từ cố định tiếng Anh và các cụm từ tương đương trong tiếng Việt	Nguyễn Thị Ly Ly	Trần Kim Tú	Nghiên cứu và đối chiếu các đặc điểm ngữ nghĩa của động từ 'make' trong các cụm từ cố định tiếng Anh và các cụm từ tương đương trong tiếng Việt
4	CD	Ứng dụng trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy từ vựng cho học sinh lớp 6 tại trường Trung học cơ sở Hưng Đông	Nguyễn Thị Hiền Trang	Phan Thị Minh Châu	Tim hiểu các ứng dụng của các trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy từ vựng cho học sinh lớp 6 tại trường Trung học cơ sở Hưng Đông
5	CD	Tim hiểu một số phương pháp nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 7 theo chương trình sách giáo khoa mới	Đào Thị Phương	Nguyễn Thị Ngọc	Nghiên cứu một số phương pháp nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 7 theo chương trình sách giáo khoa mới
6	CD	Một số biện pháp phát triển lời nói cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 3	Trần Thị Mỹ Trinh	Nguyễn Thị Hoài An	Điều tra một số biện pháp phát triển lời nói cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 3
7	CD	Một số biện pháp phát triển lời nói cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 4	Nguyễn Thị Hằng	Nguyễn Thị Hoài An	Nghiên cứu một số biện pháp nhằm phát triển lời nói cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 4
8	CD	Nâng cao chất lượng viết văn tả loài vật cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 3	Lê Thị Khánh Huyền	Nguyễn Thị Hoài An	Thực hiện nghiên cứu nhằm nâng cao chất lượng viết văn tả loài vật cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 3
9	CD	Nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 4.	Nguyễn Thị Thảo Vân	Nguyễn Thị Hoài An	Thực hiện nghiên cứu nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 4.
10	CD	Một số biện pháp tích cực hóa hoạt động dạy học phân môn Tập đọc cho HS lớp 4, 5 ở trường TH	Lê Ngô Văn	Nguyễn Thị Hoài Dung	Tim hiểu một số biện pháp tích cực hóa hoạt động dạy học phân môn Tập đọc cho HS lớp 4, 5 ở trường TH
11	CD	Nâng cao năng lực kể chuyện cho học sinh tiểu học qua dạy học các kiểu bài Kể chuyện lớp 4	Ngô Thị Xuân	Nguyễn Thị Hoài Dung	Thực hiện nghiên cứu nhằm nâng cao năng lực kể chuyện cho học sinh tiểu học qua dạy học các kiểu bài Kể chuyện lớp 4
12	CD	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học các kiểu bài mở rộng vốn từ lớp 4 ở trường TH	Dương Thị Hạnh	Nguyễn Thị Hoài Dung	Nghiên cứu một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học các kiểu bài mở rộng vốn từ lớp 4 ở trường TH

13	CD	Nâng cao kỹ năng nói - viết cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 3	Nguyễn Thị Hồng	Nguyễn Thị Hoài Dung	Thực hiện nghiên cứu nhằm nâng cao kỹ năng nói - viết cho học sinh tiểu học qua dạy học Tập làm văn lớp 3.
14	CD	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Tập đọc ở lớp 4 trường Tiểu học	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Trần Thị Hào	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Tập đọc ở lớp 4 trường Tiểu học
15	CD	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Luyện từ và câu ở lớp 5 trường Tiểu học	Phan Thị Thảo	Trần Thị Hào	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Luyện từ và câu ở lớp 5 trường Tiểu học
16	CD	Tích cực hóa vốn từ cho học sinh trong phân môn Luyện từ và câu ở trường tiểu học	Hoàng Thị Phương Thảo	Trần Thị Hào	Nghiên cứu nhằm xây dựng vốn từ cho học sinh trong phân môn Luyện từ và câu ở trường tiểu học
17	CD	Vận dụng phương pháp học nhóm trong dạy học Tiếng Việt lớp 5 ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trần Thị Hào	Tìm hiểu và vận dụng phương pháp học nhóm trong dạy học Tiếng Việt lớp 5 ở trường Tiểu học
18	CD	Dạy học Luyện từ và câu ở Tiểu học theo quan điểm giao tiếp.	Trần Thị Bích Diệp	Phạm Thị Thanh Huệ	Nghiên cứu việc dạy học Luyện từ và câu ở Tiểu học theo quan điểm giao tiếp
19	CD	Xây dựng hệ thống bài tập hội thoại trong phân môn Tập làm văn nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh Tiểu học	Ng. Thị Thu Trang	Phạm Thị Thanh Huệ	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh Tiểu học bằng việc xây dựng hệ thống bài tập hội thoại trong phân môn Tập làm văn
20	CD	Xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ theo chủ điểm trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học	Phạm Thị Mai	Phạm Thị Thanh Huệ	Nghiên cứu và xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ theo chủ điểm trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học
21	CD	Dấu câu và một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học dấu câu cho học sinh Tiểu học	Đậu Thúy Hiền	Phạm Thị Thanh Huệ	Tìm hiểu về dấu câu và một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học dấu câu cho học sinh Tiểu học
22	CD	So sánh, nhân hoá và cách thức tổ chức các hoạt động dạy học so sánh và nhân hoá cho học sinh lớp 3	Ka Thi Hồng	Trần Thị Ly Na	Thực hiện nghiên cứu nhằm so sánh, nhân hoá và cách thức tổ chức các hoạt động dạy học so sánh và nhân hoá cho học sinh lớp 3
23	CD	Hội thoại và ứng dụng lí thuyết hội thoại vào dạy học các nghi thức lời nói cho học sinh Tiểu học	Trương Mỹ Hiền	Trần Thị Ly Na	Tìm hiểu các hội thoại và ứng dụng lí thuyết hội thoại vào dạy học các nghi thức lời nói cho học sinh Tiểu học
24	CD	Vận dụng quan điểm giao tiếp vào việc xây dựng một	Phan Thị Nguyệt	Trần Thị Ly Na	Nghiên cứu việc vận dụng quan điểm giao tiếp vào

		số dạng bài tập rèn luyện kỹ năng sử dụng từ ngữ cho học sinh lớp 4, 5			việc xây dựng một số dạng bài tập rèn luyện kỹ năng sử dụng từ ngữ cho học sinh lớp 4, 5
25	CD	Ngữ pháp văn bản và việc vận dụng ngữ pháp văn bản vào dạy học tập làm văn viết cho học sinh lớp 4, 5	Vang Thị Khánh Linh	Trần Thị Ly Na	Tìm hiểu ngữ pháp văn bản và việc vận dụng ngữ pháp văn bản vào dạy học tập làm văn viết cho học sinh lớp 4, 5
26	CD	Một số biện pháp phát triển vốn từ theo cấu tạo cho học sinh lớp 5 qua trò chơi học tập	Nguyễn Thị Linh Chi	Nguyễn Thị Nga	Nghiên cứu một số biện pháp phát triển vốn từ theo cấu tạo cho học sinh lớp 5 qua trò chơi học tập
27		Nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh qua dạy học Tập làm văn lớp 5	Lay Văn Viện	Nguyễn Thị Nga	Thực hiện nghiên cứu nhằm nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh qua dạy học Tập làm văn lớp 5
28		Bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về dãy số có qui luật ở Tiểu học	Đặng Thị Trà	Phạm Đình Hòa	Thực hiện nghiên cứu nhằm bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về dãy số có qui luật ở Tiểu học
29		Bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về phép tính phân số ở Tiểu học	Ng. T. Phương Thảo	Phạm Đình Hòa	Thực hiện nghiên cứu nhằm bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về phép tính phân số ở Tiểu học
30		Bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về tỉ số ở Tiểu học.	Đỗ Thị Cẩm Tú Anh	Phạm Đình Hòa	Thực hiện nghiên cứu nhằm bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về tỉ số ở Tiểu học.
31		Bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về đại lượng tỉ lệ ở Tiểu học	Phan Thị Kiều Oanh	Phạm Đình Hòa	Thực hiện nghiên cứu nhằm bồi dưỡng kỹ năng giải toán thông qua dạy học giải các bài toán về đại lượng tỉ lệ ở Tiểu học
32		Thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp sử dụng sơ đồ đoạn thẳng	Ngô Thị Hào	Nguyễn Thị Như Ý	Nghiên cứu về việc thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp sử dụng sơ đồ đoạn thẳng
33		Thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp thay thế	Hà Thị Lương	Nguyễn Thị Như Ý	Nghiên cứu về việc thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp thay thế.
34		Thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp sử dụng lưu đồ và phương pháp lập bảng thống kê	Bùi Nguyễn Quỳnh Anh	Nguyễn Thị Như Ý	Nghiên cứu về việc thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp sử dụng lưu đồ và phương pháp lập

					bảng thống kê
35		Thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp thử chọn	Đặng Ngọc Nghĩa	Nguyễn Thị Như Ý	Nghiên cứu về việc thực hành sáng tác đề toán nâng cao ở bậc Tiểu học giải bằng phương pháp thử chọn
36		Nâng cao kỹ năng giải các bài toán về hình học ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thạch Thảo	Nguyễn Thị Hoài Quyên	Thực hiện nghiên cứu nhằm nâng cao kỹ năng giải các bài toán về hình học ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
37		Nâng cao kỹ năng giải các bài toán về yếu tố xác suất thống kê ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Lô Thị Hà Giang	Nguyễn Thị Hoài Quyên	Tìm hiểu nhằm nâng cao kỹ năng giải các bài toán về yếu tố xác suất thống kê ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
38		Nâng cao kỹ năng giải các bài toán về đại lượng và đo đại lượng ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Hồ Thị Tú Anh	Nguyễn Thị Hoài Quyên	Tìm hiểu nhằm nâng cao kỹ năng giải các bài toán về đại lượng và đo đại lượng ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
39		Nâng cao kỹ năng giải các bài toán về số tự nhiên và phép tính ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Lang Thị Vân	Nguyễn Thị Hoài Quyên	Tìm hiểu nhằm nâng cao kỹ năng giải các bài toán về số tự nhiên và phép tính ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
40		Dạy học đại lượng độ dài ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Thái Thị Hà Lương	Đậu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu việc dạy học đại lượng độ dài ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
41		Dạy học đại lượng khối lượng ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực.	Vi Văn Dân	Đậu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu việc dạy học đại lượng khối lượng ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực.
42		Dạy học số tự nhiên và các phép tính ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Quỳnh Anh	Đậu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu việc dạy học số tự nhiên và các phép tính ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
43		Dạy học phân số ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Phạm Hải Yến	Đậu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu việc dạy học phân số ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
44		Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Khoa học lớp 4	Bùi Đức Trung	Thái Thị Đào	Tìm hiểu và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Khoa học lớp 4
45		Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Khoa học lớp 5	Lý Y Mai	Thái Thị Đào	Tìm hiểu và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Khoa học lớp 5

46	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Lâu Y Lý	Thái Thị Đào	Nghiên cứu và vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2
47	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học Địa lí lớp 5	Trần Thị Mỹ Linh	Lê Thị Ánh Nga	Nghiên cứu và vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học Địa lí lớp 5
48	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học chủ đề Tự nhiên - môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học	Cao Thị Quỳnh	Lê Thị Ánh Nga	Nghiên cứu và vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học chủ đề Tự nhiên - môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học
49	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học chủ đề Xã hội- môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học	Hoàng Thị Huyền Trang	Lê Thị Ánh Nga	Nghiên cứu và vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học chủ đề Xã hội- môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học
50	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học Địa lí lớp 4	Lô Thị Mai	Lê Thị Ánh Nga	Nghiên cứu và vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học Địa lí lớp 4
51	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học môn Khoa học ở Tiểu học.	Lê Thị Ngà	Lê Thị Thu Hằng	Nghiên cứu và vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học môn Khoa học ở Tiểu học.
52	Sử dụng một số phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Khoa học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh	Lang Thị Thu Hiền	Lê Thị Thu Hằng	Nghiên cứu về việc sử dụng một số phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Khoa học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh
53	Sử dụng một số phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh	Hoàng Hồng Nụ	Lê Thị Thu Hằng	Nghiên cứu về việc sử dụng một số phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh
54	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập môn địa lí lớp 4 theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh.	Nguyễn Thị Ngọc	Lê Thị Chiên	Tìm hiểu thiết kế và sử dụng phiếu học tập môn địa lí lớp 4 theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh.
55	Sử dụng bản đồ, lược đồ trong dạy học địa lí lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Lê Thị Huyền	Lê Thị Chiên	Nghiên cứu về việc sử dụng bản đồ, lược đồ trong dạy học địa lí lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
56	Sử dụng bản đồ, lược đồ trong dạy học địa lí lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Cầm Thị Lan Phương	Lê Thị Chiên	Nghiên cứu về việc sử dụng bản đồ, lược đồ trong dạy học địa lí lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh

E. Công khai hội thảo khoa học do Trường tổ chức năm học 2019 - 2020

STT	Tên chủ đề hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1	Phát triển chương trình đào tạo và đội ngũ giảng viên, giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	11/2019	Trường CĐSP Nghệ An	500

G. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học

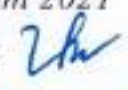
* Năm học 2019-2020

STT	Tên đề tài khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học môn Kỹ năng tổng hợp - Chương trình Tiếng Việt cho người nước ngoài - tại trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	ThS Trần Bích Hải ThS Võ Thị Thanh Hà ThS Nguyễn Thị Hồng Phụng		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên Cao đẳng
2	Một số biện pháp phát triển năng lực học sinh trong giờ dạy học Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	ThS Nguyễn Thị Phước Mỹ		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên THCS
3	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM vào dạy học môn Tin học Trung học cơ sở nhằm nâng cao tính chủ động, sáng tạo của học sinh	ThS Nguyễn Thị Ngọc Thành		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên THCS
4	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động vui chơi cho sinh viên khoa Mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An thông qua dạy học phần "Tổ chức hoạt	ThS Vũ Thị Thu Hoài ThS Nguyễn Thị Quý Hoa		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên Cao đẳng

	động vui chơi"					
5	Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch bài học hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi làm quen với biểu tượng Toán học cho sinh viên khoa Mầm non, trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	ThS Phan Thị Thu Hà ThS Ngô Thanh Bằng		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên Cao đẳng
6	Xây dựng nguồn ngữ liệu hỗ trợ Học phần Đọc hiểu Tiếng Việt 2 – <i>Dành cho học viên là người nước ngoài</i>	ThS Phạm Thị Thu Hiền ThS Nguyễn Thị Xuân Đào		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên Cao đẳng
7	Bồi dưỡng năng lực dạy học Toán cho giáo viên Tiểu học đáp ứng chương trình sách giáo khoa mới	ThS Nguyễn Như Ý ThS Phạm Đình Hòa ThS Nguyễn Thị Hoài Quyên		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên tiểu học
8	Bồi dưỡng năng lực dạy học môn Tiếng Việt cho giáo viên Tiểu học đáp ứng chương trình sách giáo khoa mới	ThS Nguyễn Thị Hoài Dung ThS Trần Thị Phương Thảo		10/2019 đến 4/2020	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên tiểu học

Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26/8/2019.

Nghệ An, ngày tháng năm 2021

KT. HIỆU TRƯỞNG 
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 TS Trần Anh Tư

